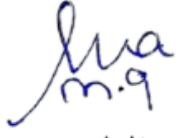


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

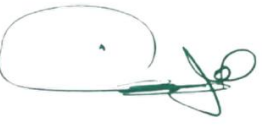
الجامعة : شط العرب الاهلية
الكلية /المعهد : العلوم
القسم العلمي : علوم التحليلات المرضية

تاريخ ملء الملف : 2026\8\3

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : م.د. مها قاسم محمد
التاريخ : 2026\8\20

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.أ.د. داود سلمان مهدي
التاريخ : 2026\8\20

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع : 
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : اية عبد الحسين عبد الرزاق
التاريخ : 2026\9\5


مصادقة عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التحليلات المرضية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم التحليلات المرضية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم التحليلات المرضية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	بولونيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تتأثر مخرجات البرنامج بالقوانين والإرشادات ذات العلاقة، إضافةً إلى ما توفره المختبرات التعليمية داخل الكلية ومختبرات المستشفيات، فضلاً عن مشاريع البحوث العلمية والزيارات الميدانية وبرامج التدريب الصيفي مستقبلاً.
8. تاريخ إعداد الوصف	2024\11\3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعارف النظرية الأساسية في علوم التحليلات المرضية (الكيمياء السريرية، الأحياء المجهرية، أمراض الدم، المناعة، الأنسجة المرضية...). - إكساب الطلبة المهارات العملية في إجراء الفحوصات المخبرية الطبية وفق المعايير العلمية والجودة العالمية. - إعداد كوادر متخصصة للعمل في المختبرات الطبية بالمستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات البحثية. - تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلبة من خلال التدريب على تفسير نتائج التحاليل وربطها بالحالات المرضية. - المساهمة في خدمة المجتمع الصحي عبر رفد القطاع الصحي بكوادر مؤهلة تسهم في التشخيص المبكر للأمراض ومتابعة العلاج. - تشجيع البحث العلمي في مجالات التحليلات المرضية لتطوير طرق التشخيص وتحسين الخدمات الصحية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية . 1. شرح الأسس النظرية للتحاليل المخبرية في مجالات الكيمياء السريرية، الأحياء المجهرية، أمراض الدم، المناعة، والأنسجة المرضية. 2. توضيح آليات عمل الأجهزة المخبرية والمبادئ الفيزيائية والكيميائية التي تقوم عليها. 3. بيان العلاقة بين نتائج الفحوص المخبرية والحالة السريرية للمريض لفهم دور المختبر في التشخيص والعلاج. 4. التعرف على إجراءات ضبط الجودة (Quality Control) والمعايير القياسية في المختبرات الطبية. 5. تفسير القواعد الأساسية للسلامة الحيوية والوقاية من المخاطر عند التعامل مع العينات البيولوجية. 6. استيعاب التطورات العلمية الحديثة في مجال التحاليل المرضية وتقنيات التشخيص المختبري.	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1- إجراء التحاليل المخبرية في مجالات الكيمياء السريرية، أمراض الدم، الأحياء المجهرية، المناعة، والأنسجة المرضية بدقة وكفاءة. 2- استخدام الأجهزة والمعدات المخبرية الحديثة بشكل صحيح مع القدرة على معايرتها وصيانتها الأولية. 3- تفسير وتحليل نتائج الفحوص المختبرية وربطها بالاضطرابات المرضية المحتملة
طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرات الصفية :لعرض المفاهيم النظرية الأساسية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة (عروض تقديمية، فيديوهات، سبورات ذكية). 2- المختبرات العملية :لتنمية المهارات التطبيقية من خلال إجراء الفحوص والتحاليل المخبرية بشكل مباشر. 3- التدريب السريري/الميداني :لإكساب الطالبة الخبرة العملية في المستشفيات والمختبرات الطبية الواقعية. 4- المشاريع الصغيرة والواجبات البحثية :لتشجيع التعلم الذاتي واستخدام المصادر العلمية الحديثة. 5- التعلم الإلكتروني (E-learning) عبر منصات التعليم، المحاضرات المسجلة، والاختبارات الإلكترونية لتعزيز التعلم المستمر.	طرائق التقييم 1-الامتحانات المركزية والشهرية -الاختبار المفاجئ -التقارير - الامتحانات العملية - المشاريع والبحوث

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمحافظة على سرية معلومات المرضى وخصوصيتهم.
- 2- إظهار المسؤولية والانضباط في أداء المهام المخبرية والحرص على الدقة والموضوعية.
- 3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء والكوادر الطبية بما يحقق بيئة عمل متكاملة.
- 4- غرس قيم التعلم المستمر والتطوير الذاتي لمواكبة التقدم العلمي والتقني في مجال التحليلات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

- التعلم التعاوني
- المناقشات الجماعية
- التعلم الفردي

طرائق التقييم

- 1-تقييم ومتابعة الطلبة
- 2-الاختبارات والتمرينات القائم على حل المشكلات
- 3- تسليم الواجبات البيتية والمهام الاخرى المعطاة خلال المحاضرات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إجادة مهارات التواصل الفعال (كتابياً وشفوياً) مع الزملاء والكوادر الطبية والمرضى.
2. العمل بروح الفريق وإظهار القيادة والتعاون في بيئة عمل متعددة التخصصات.
3. استخدام التقنيات الحديثة (الحاسوب، قواعد البيانات، أنظمة إدارة المختبر) في البحث والتحليل وتوثيق النتائج.
4. إدارة الوقت وتنظيم المهام بما يعزز الكفاءة المهنية والقدرة على التعلم المستمر والتطور الشخصي.

11. بنية البرنامج						
المرحلة الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
الاولى	الكورس الاول			نظري	عملي	
		الكورس الثاني	الكورس الاول	2	2	
2	2			2	2	2
الاولى	الكورس الاول	اساسيات علم الاحياء المجهرية	PATH- 111	2	2	
		علم الخلية البشري	PATH- 112	2	2	
		كيمياء التحليلية	PATH- 113	2	2	
		مصطلحات طبية	PATH- 114	2	-	
		الحاسوب	UNI- 103	1	2	
		اللغة العربية	UNI- 102	2	-	
	الكورس الثاني	اساسيات التحليلات المرضية	PATH-121	2	2	2
		التشريح البشري	PATH-122	2	2	2
		فيزياء طبية	PATH-123	2	2	2
		احصاء حياتي	PATH-124	2	2	-
		السلامة والامن المختبري	PATH-125	2	2	-
		اللغة الانكليزية	UNI- 101	2	2	-
		الديمقراطية وحقوق الانسان	UNI- 104	2	2	-
		انسجة بشرية	PATH- 211	2	2	2
		بكتريا مرضية	PATH- 212	2	2	2
		فيروسات طبية	PATH- 213	2	2	2
الثانية	الكورس الاول	اساسيات علم الفسلجة	PATH- 214	2	2	
		طفيليات ابتدائية	PATH- 215	2	2	
		جرائم حزب البعث البائد	UNI- 121	2		
		تحضيرات وزراعة نسيجية	PATH-221	2	2	
		فطريات طبية	PATH-222	2	2	
		اساسيات علم المناعة	PATH-223	2	2	
	الكورس الثاني	فسلجة طبية	PATH-224	2	2	
		ديدان طفيلية	PATH-225	2	2	
		كيمياء حياتية	PATH-226	2	2	
		الامراض المعدية	PATH-311	2	2	
		مناعة سريرية	PATH-312	2	2	

2	2	PATH-313	علم الاحياء الجزيبي الطبي	الكورس الاول	الثالثة
2	2	PATH-314	تحليلات مرضية		
2	2	PATH-315	تشخيص مايكروي		
-	2	PATH-321	منهج بحث	الكورس الثاني	
2	2	PATH-322	وراثة طبية		
2	2	PATH-323	انزيمات		
2	2	PATH-324	مضادات حيائية		
2	2	PATH-325	علم الدم		
2	2	PATH-411	امراض الدم	الكورس الاول	الرابعة
2	2	PATH-412	كيمياء سريرية		
2	2	PATH-413	تقنيات احياء طبية		
2	2	PATH-414	علم السموم		
2	2	PATH-415	اختياري 1		
2	2	PATH-416	مشروع بحث		
2	2	Sc-PATH421	غدد صم		
2	2	Sc-PATH422	علم الامراض انسجية	الكورس الثاني	
2	2	Sc-PATH423	هندسة وراثية		
-	2	Sc-PATH424	علم الوبائيات		
2	2	Sc-PATH425	اختياري 2		
2	-	Sc-PATH426	مشروع بحث		

11. التخطيط للتطور الشخصي
1. تنمية مهارات التعلم الذاتي من خلال البحث المستمر، متابعة المصادر العلمية الحديثة، والمشاركة في الدورات وورش العمل المتخصصة. 2. بناء مسار مهني مستقبلي عبر تحديد الأهداف المهنية (مثل العمل في مختبرات المستشفيات، المراكز البحثية، أو إكمال الدراسات العليا) ووضع خطة لتحقيقها. 3. تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية مثل مهارات القيادة، إدارة الوقت، والعمل الجماعي بما يعزز فرص التوظيف والنجاح المهني.
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- القبول المركزي -معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي -المعدل المقرر للقسم الذي يرغب فيه الطالب للدراسة -الطاقة الاستيعابية للقسم
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج https://sa-uc.edu.iq

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	Principles of microbiology	PATH- 111	المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	Human cytology	PATH- 112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	B	Analytical chemistry	PATH- 113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	B	Medical terminology	PATH- 114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								B	Computer	UNI- 103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								B	Arabic Language	UNI- 102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	Principle of pathological analysis	PATH-121	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	Human anatomy	PATH-122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	B	Medical physics	PATH-123	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	B	Biostatistics	PATH-124	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓				B	Occupational laboratory safety	PATH-125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									B	English Language	UNI- 101	
																B	Democracy & Human Rights	UNI- 104	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
المرحلة الثانية		Human histology	C																
		Pathogenic bacteriology	C																
		Medical virology	C																
		Principles of physiology	C																
		parasitic protozoa	C																
		Crimes of the defunct baath	S																
		Tissue culture and preparation	C																
		Medical mycology	C																
		Principles of immunology	C																
		Medical physiology	C																
		Parasitic helminths	C																
		Biochemistry	B																

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																C	Infectious diseases	PATH-311	المرحلة الثالثة
																C	Clinical immunology	PATH-312	
																C	Medical molecular biology	PATH-313	
																C	Pathological analyses	PATH-314	
																C	Microbial diagnosis	PATH-315	
																C	Research methodology	PATH-321	
																C	Medical genetics	PATH-322	
																C	Enzymology	PATH-323	
																C	Antibiotics	PATH-324	
																C	Hematology	PATH-325	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																C	Blood diseases	PATH-411	المرحلة الرابعة
																C	Clinical chemistry	PATH-412	
																C	Medical biotechnology	PATH-413	
																C	Toxicology	PATH-414	
																E	Option 1	PATH-415	
																C	Research Project	PATH-416	
																C	Endocrinology	Sc-PATH421	
																C	Pathology	Sc-PATH422	
																C	Genetic engineering	Sc-PATH423	
																C	Epidemiology	Sc-PATH424	
																C	Option 2	Sc-PATH425	
																E	Research Project	Sc-PATH426	

